



▶▶ 不規則動詞の過去形・過去分詞形 ◀◀

型	意味	原形	過去形	過去分詞形
	～である	<b>be (is, am, are)</b> [bi] [iz] [əm] [ə]	<b>was, were</b> [wəz] [wə]	<b>been</b> [bin]
	する	<b>do, does</b> [du] [dʌz]	<b>did</b> [did]	<b>done</b> [dʌn]
A-A-A 型	切る	<b>cut</b> [kʌt]	<b>cut</b> [kʌt]	<b>cut</b> [kʌt]
	読む	<b>read</b> [ri:d]	<b>read</b> ★[red]	<b>read</b> ★[red]
A-B-A 型	来る	<b>come</b> [kʌm]	<b>came</b> [keim]	<b>come</b> [kʌm]
	走る	<b>run</b> [rʌn]	<b>ran</b> [ræn]	<b>run</b> [rʌn]
A-B-B 型	持ってくる	<b>bring</b> [brɪŋ]	<b>brought</b> [brɔ:t]	<b>brought</b> [brɔ:t]
	買う	<b>buy</b> [baɪ]	<b>bought</b> [bɔ:t]	<b>bought</b> [bɔ:t]
	つかまえる	<b>catch</b> [kæʃ]	<b>caught</b> [kɔ:t]	<b>caught</b> [kɔ:t]
	教える	<b>teach</b> [ti:tʃ]	<b>taught</b> [tɔ:t]	<b>taught</b> [tɔ:t]
	思う、考える	<b>think</b> [θɪŋk]	<b>thought</b> [θɔ:t]	<b>thought</b> [θɔ:t]
	見つける	<b>find</b> [faɪnd]	<b>found</b> [faʊnd]	<b>found</b> [faʊnd]
	得る	<b>get</b> [get]	<b>got</b> [gɒt] [gɒt]	<b>got, gotten</b> [gɒt] [gɒt]
	持っている	<b>have, has</b> [hæv] [hæz]	<b>had</b> [hæd]	<b>had</b> [hæd]
	聞く	<b>hear</b> [hiə]	<b>heard</b> ★[hɜ:d]	<b>heard</b> ★[hɜ:d]
	言う	<b>say</b> [sei]	<b>said</b> ★[sed]	<b>said</b> ★[sed]
A-B-C 型	始める	<b>begin</b> [bɪɡɪn]	<b>began</b> [bɪɡæn]	<b>begun</b> [bɪɡʌn]
	行く	<b>go</b> [ɡóu]	<b>went</b> [went]	<b>gone</b> [ɡɔ:n]
	知っている	<b>know</b> [nóu]	<b>knew</b> [njú:]	<b>known</b> [nóun]



》 受動態(受け身の文)のつくりかた ‹

1. 「受動者(物)=サレル側」を主語にする  
↓
2. 動詞を「be+過去分詞」にする  
↓
3. 必要に応じて「by～(～によって)」をつける

The cat broke the vase. (猫が花瓶を壊した)

↓

The vase

↓

The vase was broken

↓

The vase was broken by the cat.

》 受動態(受け身の文)が使われる場面 ‹

1. だれがやったのか分からない場合  
My bicycle was stolen yesterday. (私の自転車が昨日盗まれた)
2. 内容に客観性を与えたいとき  
I think that he is sincere. (私は彼のことを誠実な人だと思う)  
It is said that he is sincere. (彼は誠実な人だと言われている)
3. 長い主語を避けるとき  
Many people all over the world read "Harry Potter."  
"Harry Potter" is read by many people all over the world.

1 次の手順で不規則動詞の過去分詞形をマスターしなさい。

- (1) 「不規則動詞一覧表」(4枚)をダウンロードする <http://links.in.net/english/fukisoku.pdf>
- (2) 「音源」をダウンロードする <http://links.in.net/english/hukisoku.mp3>
- (3) (1)(2)を使用して、発音できるようにするとともに、スペルを書けるように練習する。
- (4) 合格するまでテストを受ける <http://links.in.net/english/Pastparticiple>  
合格したら先生に報告しなさい。

不規則動詞【プリント】



不規則動詞【音源】



過去分詞形テスト





2 次の文の ( ) 内から適する語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Kyoto is ( ア visit イ visiting ウ visited ) by many people.
- (2) This book is ( ア wrote イ writing ウ written ) in English.
- (3) I'm ( ア studying イ studies ウ studied ) math now.
- (4) These songs ( ア are イ is ウ be ) loved by young people.
- (5) These boys ( ア is イ was ウ are ) invited to the party.
- (6) This new star ( ア is イ was ウ were ) found last year.
- (7) This song is ( ア love イ loved ウ loving ) by young people.
- (8) Jane is ( ア read イ reading ウ be read ) a magazine by the window.
- (9) English and French are ( ア taught イ teach ウ teaching ) at this school.
- (10) We ( ア is イ are ウ were ) helped by the children yesterday.

2	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
	(5)
	(6)
	(7)
	(8)
	(9)
	(10)

3 次の文を [ ] 内の指示にしたがって書きかえるとき、下線部に適する語を書きなさい。

- (1) Baseball is played in this country. [否定文に]  
Baseball \_\_\_\_\_ in this country.
- (2) This window was broken by Bob. [否定文に]  
This window \_\_\_\_\_ by Bob.
- (3) These birds are seen around here. [疑問文に]  
\_\_\_\_\_ these birds \_\_\_\_\_ around here?
- (4) The students are taught by Ms. Harada.  
[①疑問文にして、② Yes で答える]  
① \_\_\_\_\_ the students \_\_\_\_\_ by Ms. Harada?  
② Yes, \_\_\_\_\_.
- (5) Some e-mails are sent to me by Tom every day.  
[能動態の文に]  
Tom \_\_\_\_\_ some e-mails to me every day.
- (6) What language do they use in this country? [受動態の文に]  
What language \_\_\_\_\_ in this country?
- (7) Yes, it was. The house was built last year. [この文が答えとなる疑問文に]  
\_\_\_\_\_ the house \_\_\_\_\_ last year?

3	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
	(5)
	(6)
	(7)



4 日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて数字で答えなさい。

(1) サッカーは多くの国々でプレーされています。  
Soccer ( 1. in / 2. played / 3. many / 4. is / 5. countries ).

(2) このドアは 10 時に開けられるのですか。  
( 1. door / 2. ten / 3. opened / 4. is / 5. at / 6. this )?

(3) この単語はそれほど頻繁には使われません。  
( 1. is / 2. used / 3. word / 4. not / 5. this ) so often.

(4) その男の人の名前は 10 年前は知られていましたか。  
( 1. the man's name / 2. ago / 3. known / 4. ten / 5. was  
6. years )?

(5) この歌は世界中で多くの子どもたちによって歌われています。  
This song ( 1. by / 2. many / 3. is / 4. children / 5. sung ) all over the world.

	(1)
	(2)
4	(3)
	(4)
	(5)

答え合わせ

2 (1) ウ (2) ウ (3) ア (4) ア (5) ウ (6) イ (7) イ (8) イ (9) ア  
(10) ウ

3 (1) isn't played (2) wasn't broken (3) Are, seen  
(4) ① Are, taught ② they are (5) sends (6) is used (7) Was, built

4 (1) 42135 (2) 461352 (3) 53142 (4) 513462 (5) 35124

