



1 ()内に入る be 動詞(現在形)を適切な形にして書きなさい。

- (1) Ken () my friend.
- (2) You () a good student.
- (3) I () a math teacher.
- (4) He () from New York.
- (5) Mr. White () a doctor.
- (6) She () a tennis player.
- (7) My mother () in the kitchen.
- (8) English () interesting.
- (9) This watch () old.
- (10) Your dog () big.

1	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
	(5)
	(6)
	(7)
	(8)
	(9)
	(10)

2 日本文に合うように、()内に入る適切な 1 語を書きなさい。ただし、短縮形も 1 語とする。

- (1) こちらは絵美です。彼女はとても親切です。
This is Emi. () is very kind.
- (2) 幸一は京都の出身ではありません。
Koichi () from Kyoto.
- (3) あの少年は新入生ですか。
() that boy a new student?
- (4) Is this a computer? に対する答え
— Yes, () is.
- (5) Is Yuki your mother? に対する答え
— Yes, () is.
- (6) Is Takeshi your brother? に対する答え
— No, () not.
- (7) Is your ball new? に対する答え
— No, it ().
- (8) This is Mr. Oka. () is a teacher.
- (9) This isn't Ken's chair. () is my chair.
- (10) That's Taro's sister. () a good singer.

2	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
	(5)
	(6)
	(7)
	(8)
	(9)
	(10)



3 日本文に合う英文になるように、次の語を並べかえて数字で答えなさい。

- (1) 彼はオーストラリア出身です。
(1. from / 2. Australia / 3. he / 4. is).
- (2) 私の父は今、沖縄にいます。
(1. my / 2. now / 3. father / 4. is / 5. in / 6. Okinawa).
- (3) この青いバッグは新しい。
(1. new / 2. this / 3. bag / 4. is / 5. blue).
- (4) 彼女は中国出身ですか。
(1. from / 2. China / 3. she / 4. is)?
- (5) 健はサッカーのファンです。
(1. soccer / 2. a / 3. Ken / 4. is / 5. fan).
- (6) 彼は野球選手ではありません。
(1. is / 2. player / 3. a / 4. baseball / 5. not / 6. he).
- (7) グリーン先生は数学の先生ではありません。
(1. Ms. Green / 2. math teacher / 3. not / 4. a / 5. is).
- (8) 彼女は看護師ですか。
(1. nurse / 2. she / 3. a / 4. is)?
- (9) あなたの妹はテニスのファンですか。
(1. your / 2. a / 3. fan / 4. is / 5. tennis / 6. sister)?
- (10) 私のおばは今、仙台にいません。
(1. Sendai / 2. aunt / 3. not / 4. is / 5. my / 6. now / 7. in).

3	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
	(5)
	(6)
	(7)
	(8)
	(9)
	(10)

答え合わせ

- 1 (1) is (2) are (3) am (4) is (5) is
(6) is (7) is (8) is (9) is (10) is
- 2 (1) She (2) isn't (3) Is (4) it (5) she
(6) he's (7) isn't (8) He (9) It (10) She's
- 3 (1) 3412 (2) 134562 (3) 25341 (4) 4312 (5) 34215
(6) 615342 (7) 15342 (8) 4231 (9) 416253 (10) 5243716

